**Отчѐт по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада общеразвивающего вида № 25 за 2023 учебный год**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 введено в эксплуатацию в 1974 году.

Юридический адрес: 301600, РФ, Тульская область, Узловский район, г.Узловая, ул. Гагарина, д.27а.

Контактный телефон: 8 (48731) 6 – 62 – 06

Электронный адрес: [mdouds25.uzl@tularegion.org](mailto:mdouds25.uzl@tularegion.org)

Сайт ДОУ: russia-sad.ru/tula/uzl/mbdou25/

Деятельность Детского сада по осуществлению дошкольного образования регламентируется: - Уставом МДОУ, утвержденным приказом комитета образования муниципального образования Узловский район от 25.12.2019г. № 2065; лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 0133/02939 от 23.12.2015 года, серия 71Л02 № 0000160, выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Детский сад осуществляет образовательный процесс по приоритетным художественно – эстетическому и социально-личностному направлениям развития детей.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5- часовым и 12 - часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Круглосуточное пребывание детей в ДОУ не оказывает.

В 2022 учебном году в детском саду функционировало 9 групп наполняемостью 151 человека.

Комплектование групп соответствует требованиям СаНПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21:

1-ая А младшая группа (для детей от 1-го до 2-х лет) -15 детей,

1-ая Б младшая группа (для детей от 2-ух до 3-х лет) – 14 детей,

2-ая младшая группа А (дети 4-го года жизни) - 17 детей

2-ая младшая группа Б комбинированная (дети 4-го года жизни) - 11 детей

Средняя группа (дети 5го года жизни) - 25 детей

Старшая группа «А» (дети 6-го года жизни) – 14 детей

Старшая группа «Б» комбинированная (дети 6-го года жизни) – 15 ребёнка

Подготовительная группа «А» комбинированная (дети 7-го года жизни) – 16 детей.

Подготовительная группа «Б» (дети 7-го года жизни) – 24 ребёнка.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп зависит от санитарных норм и условий образовательного процесса. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме в детский сад учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Образовательная деятельность успешно проводилась по всем направлениям развития детей. Познавательно-речевое, взаимодействие с социальными партнерами (онлайн и офлайн экскурсии в музей, библиотеку, школу искусств и др.). Формирование основ безопасности и жизнедеятельности (проведение познавательного праздника «День весёлых туристят», экскурсии в пожарную часть и посещение показательно выступлений пожарно-спасательной техники, различные кверт-игры). Духовно-нравственное и патриотическое воспитание (поход в музей железнодорожников, знакомство со старинныи русскими традициями, мероприятия, посвященные Дням Тулы и Тульской области, Дню Рождения Узловой, 77-летию Дня Победы, фестиваль национальных культур, который проходит 2 раза в год. Художественно-эстетическом направлении (успешная работа по хореографическому направлению - яркие танцевальные номера демонстрировались родительской общественности путём создания видеороликов, через официальный сайт учреждения и страниц в соцсетях, коллектив занял 2 место в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Музицирование».

В течение года проведены различные мероприятия, посвященные Году науки и технологий: детско-взрослые видеоконференции, интерактивно-познавательные праздники, познавательные программы, исследовательские и опытно-экспериментальные проекты. Широко использовались интерактивные доски и столы, планшеты, микроскопы.

В течение года воспитанники и педагоги неоднократно становились победителями в конкурсах различного уровня и различной направленности: экологических, творческий, познавательных.

В числе лауреатов фестиваля «Болдинская осень - 2023» оказалась воспитанник нашего детского сада  Барулин Захар.

Воспитанники детского сад заняли 2 место в ежегодной районной Спартакиаде детей старшего дошкольного возраста.

Воспитанница заняла 1 место в творческом конкурсе «Монеты, посвящённые Тульскому краю» проводимом Государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» совместно с Отделение Тула Банка России. Мария Ш. с воспитателем Закутской Е.Ф И были приглашены на церемонию торжественного награждения, которая состоялась в Банке России.

Грамотой ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» за успешное участие в конкурсе «Здоровая еда-здоровый организм» награждена Прокопенко Стафания.

Высокая результативность показатель эффективности воспитательной системы нашего детского сада, в основе которой лежит создание оптимальных условий для развития индивидуальности, способностей каждого воспитанника.

В 2023 учебном году детский сад посещают 10 ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 5 ребенка с ТНР и 5 с ЗПР для которых предусмотрены следующие условия: разработаны адаптированные программы и индивидуальные образовательные маршруты для реализации которых задействованы специальные педагогические работники: тьютор, учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог и вспомогательный персонал (ассистенты).

В 2023 учебном году функционировали 2 группы, в которых воспитывались 44 будущих первоклассника. Для обеспечения необходимого уровня предшкольной подготовки, в учебный план были введены дополнительные занятия по обучению грамоте, фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции психических процессов с педагогом-психологом.

Результатом проводимой работы является то, что 100% выпускников имеют необходимые навыки фонетического анализа, знают буквы алфавита, владеют навыками плавного слогового чтения.

Большое значение имеет то, что часть занятий с детьми подготовительных групп проводится в форме приближенной к учебной деятельности. В результате воспитанники овладевают такими общеучебными навыками как, умение воспринимать учебную задачу, действовать в соответствии с образцом или словесной инструкцией.

По результатам независимого обследования у выпускников нашего детского сада, на протяжении многих лет, уровень психологической готовности к школе составляет 100 % .

В учреждении реализуется дополнительное образование детей и взрослых. Детьми старших групп осваиваются программы: художественно-эстетической направленности «Веснушки» и физкультурно-оздоровительной - «Музыкально-ритмическая гимнастика».

**Охрана и укрепление здоровья детей**

В Детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | Дети с ОВЗ, дети -инвалиды |
| 61 | 78 | 12 | - | 10 |

С учетом показателей группы здоровья выстраивается дифференцированная оздоровительно-профилактическая работа. 100% детей дошкольного возраста были охвачены медико-профилактическими мероприятиями (общеукрепляющий массаж, оксолиновая мазь, витаминизации, кислородные коктейли). Не смотря на проводимую профилактическую работу (сквозное проветривание в отсутствии детей, использование бактерицидных рецилькуляторов, ионизация воздуха растениями фитонцидами) в текущем году увеличилось количество инфекционных заболеваний – ветрянная оспа, внебольничная пневмония. Для профилактики был организован строгий утренний фильтр. В результате удалось снизить % заболеваемости во 3 квартале 2023 г. по сравнению со 2 с 2,7 дней, пропущенных 1 ребенком по болезни до 1,1 дето/дня.

В таблице приведены сравнительные данные мониторинга заболеваемости за 2022 и 2023 учебные годы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели заболеваемости | 2022 учебный год | 2023 учебный год |
| Число детей по списку | 175 | 151 |
| Средняя посещаемость | 73% | 68.6% |
| Число дней, пропущенных по болезни | 1 322 | 1359 |
| Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни | 6,1 | 6,0 |
| Количество случаев заболеваемости | 243 | 250 |
| Количество случаев ОРЗ | 219 | 161 |
| Количество случаев инфекционных заболеваний | 31 | 64 |
| Наличие травм | 0 | 0 |

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил 6,0 дней, что значительно ниже уровня по району.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включает в себя следующие мероприятия:

* 1. Профилактика гриппа и простудных заболеваний в неблагоприятные периоды (осень-весна): оксолиновая мазь и орошение полости рта чесночным раствором.

1. С-витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота) - ежедневно.
2. Поливитамины 1 драже в день в течение месяца.
3. Оздоровление фитоцидами (чесноко-луковые закуски) (осень)
4. Ношение чесночных медальонов (осень)
5. Кислородный коктейль (сентябрь - март)
6. Вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой (октябрь - ноябрь)
   1. Закаливающие мероприятия (в зависимости от возрастной группы):
   * мытье рук проточной водой до локтя;

* обширное умывание.

1. Ароматизация групповых помещений («Чесночные островки»)

**Кадровое обеспечение**

Обучение, присмотр и уход за детьми осуществляют 50 сотрудников. Непосредственно воспитательно-образовательный процесс реализуют 20 педагогов и 12 сотрудников вспомогательного педагогического персонала: 10 младшие воспитатели, 1 ассистент. Педагоги Детского сада – это 15 воспитателей и 6 узких специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор. 9 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 2 воспитателя в настоящий момент получает высшее педагогическое образование по специальностям дошкольного образования.

Воспитатели и специалисты имеют большой педагогический опыт – 66 % работают в образовании более 10 лет. Но при этом коллектив достаточно молодой: 6 педагогов имею стаж от 1 года до 5 лет. 85 % педагогов прошли специальную профессиональную переподготовку по реализации ФГОС ДО. Музыкальный руководитель Крикова В.Н, воспитатель Закутская Е.Ф. имеют высшую квалификационную категорию, воспитатель Бабичева Н.И - первую квалификационную категорию. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, активно используют в работе с детьми электронные образовательные ресурсы. Методические разработки и дидактические материалы воспитатели и специалисты Детского сада неоднократно представляли на всероссийских интернет конкурсах, где становились призерами и победителями.

Образовательный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего | Среднее | Высшее |
|  |  | специальное |  |
| Заведующий МДОУ | 1 |  | 1 |
| Заместитель заведующего по В и МР | 1 |  | 1 |
| Воспитатель | 14 | 5 | 9 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |  | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |  | 1 |

Уровень квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | | Первая | Высшая | Аттестован на соответствие |
|  | |  |  | занимаемой должности |
| Заведующий МДОУ | |  |  | 1 |
| Заместитель | заведующего |  |  |  |
| по В и МР |  |  |  | 1 |
| Воспитатель |  | 1 | 1 | 13 |
| Музыкальный |  |  | 1 |  |
| руководитель |  |  |  |  |
| Инструктор по физической | |  |  | 1 |
| Культуре |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  | 1 |

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности. Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли 7 человек.

В мае месяце педагогом-психологом Клюковой А.А. в учреждении проводилась психологическая диагностика готовности к школе выпускников и социологический опрос удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами.

Психологическая диагностика показала, что 89% выпускников детского сада имеют высокий уровень готовности к школе, 11% - средний. Это достаточно высокий показатель того, что дети успешно освоили реализуемую в детском саду ООПДО.

В текущем году 5 воспитанников прошли ПМПК и в настоящий момент получают образование в группах комбинированной направленности по адаптированным программам в соответствии с ФЗ "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья" от 02.06.1999 № 4019-II ГД. Для воспитанников с ОВЗ созданы необходимые условия: привлечены специалисты: учитель дефектолог, педагог-психолог, тьютор, ассистент, для координации их деятельности и организации коррекционной работы сформирован Педагогический консилиум, в обязанности которого входит разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, отслеживание динамики их развития.

В учреждении успешно решаются задачи повышения профессиональной компетенции педагогов и развития кадрового потенциала. Разработана гибкая система работы с кадрами в основе которой лежат технологии современного менеджмента и дифференцированный подход. Хорошо зарекомендовала себя такая форма как наставничество, которая помогает молодым и начинающим педагогам влиться в профессию, освоить новые направления в профессиональной деятельности (например, работа с детьми с ОВЗ) общаясь с коллегами, у которых есть определенный опыт работы над этой проблемой.

Решать проблемы стоящие перед современным дошкольным образованием помогает тесное сотрудничество с НОУ ВПО «Среднерусская академия современного знания». Педагоги и специалисты получают профессиональную переподготовку по актуальным направлениям деятельности: «Муниципальный менеджмент», «Реализация 44 закона», «Дошкольная психология и дефектология».

Четыре воспитателя прошли курсы повышения квалификации при институте повышения квалификации педработников ТО.

Педагоги учреждения победили в муниципальном конкурсе виртуальных экскурсий [«В музей не выходя из дома»](https://vk.com/wall-194852514_537). «Экскурсия на конюшню» (созданная творческой группой воспитателей - Закутской Е.Ф., Чекмазовой Н.А., Верняевой Е.В.) заняла 1 место, виртуальная экскурсия «В гостях у деда Всеведа и бабушки Загадушки» (подготовленная творческой группой педагогов Тертычной Т.В., Желкевской Н.В., Гура Т.А.)  заняла 2 место.

Татьяна Владимировна Тертычная выступила на районном педагогическом сообществе по теме «Воспитание семейных ценностей и основ патриотизма у детей дошкольного возраста через реализацию социальных медиапроектов. Представленный опыт был оценен коллегами на высоком уровне. Тертычная Т.В. выступила с опытом работы «Медиапроект, как средство взаимодействия с семьёй» на XI Российских Родительских Чтениях «Родители – первые учителя ребёнка», которые состоялись в Московском доме национальностей. Выступление Татьяны Владимировны получило высокую оценку слушателей, среди которых были кандидаты наук, педагоги-практики и студенты педагогических ВУЗов Москвы и других регионов РФ.

В Тульской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ подводили итоги года и награждали активных участников профсоюзных мероприятий и конкурсов. Криковой В.Н. и Тертычной Т.В. вручили Почетные грамоты за высокий профессионализм по сохранению, развитию и продвижению культурных традиций, участие в музыкально-поэтическом конкурсе по созданию Общероссийского Гимна Профсоюза образования.

Творческие педагоги нашего детского сада Т.В. Тертычная и В.Н. Крикова прошли процедуру аттестации педагогических работников (оценку профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории). Татьяна Владимировна представила экспертам содержательное и значимое портфолио.  Самоанализ профессиональных достижений Веры Николаевны с подтвержденными фактами впечатлил экспертов.

**Материально – техническая база**

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Оснащение групповых помещений и прогулочных участков отвечает санитарным нормам, требованиям безопасности, решаемым воспитательно-образовательным задачам, принципам организации развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО. В ДОУ имеются музыкальный, спортивный залы, медицинский блок, помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: оборудована театральная гримерная и репетиционный зал «Страна чудес», изостудия «Натюрморт», малая картинная галерея «Акварель», мини-музей «Горница», кибер-клуб «Пиксель».

Функционирует мультзал, приобретено новое оборудование – инфозона, имеющее телевизор, компьютер, жёсткий диск с большим объёмом памяти. Силами сотрудников проведена реконструкция подсобного помещения в лабораторную комнату. Сейчас продумывается механизм ее функционирования, осваиваются возможности нового оборудования.

Территория детского сада благоустроена, индивидуально за каждой группой закреплена прогулочная площадка с естественным грунтом, отделѐнная от других участков живой изгородью. Наличие спортивной площадки, министадиона, миникорта, зоны ППД, цветников, теплицы обеспечивает физическую активность, а также игровую и познавательно-экспериментальную деятельность воспитанников на прогулке.

Коллектив занял 3 место в смотр-конкурсе по благоустройству и озеленению территории.

В этом году проведена большая работа по укреплению материально-технической базы: по муниципальной программе подготовки к учебному году проведён ремонт пищеблока, заменена электропроводка на пищеблоке, произведена замена 8 светильников на (1 мл.А) на светодиодные 6 720 М/Б силами КСО; установка видеокамеры 1 на зап. входе - 16 000 БП; ремонт туалетной и умывальной комнаты в подг. А (4,7, 11,8), замена 3 унитазов; косметический ремонт туалетной и умывальной комнаты в старшей гр. (4,7, 11,8); замена 3,5 м аварийной трубы хол. водовода Д57; ремонт косметический лестничного марша 2 этажа и коридора S-85 кв.м+потолок 17.4 кв.м; ремонт педкомнаты – 18 кв.м, каб. завед. – 18 кв.м.; косметический ремонт части фасада.

Из средств областного бюджета приобретено: уличное спортивное оборудование, дидактические игры, спортивный инвентарь; канцтовары; музыкальные инструменты. За счет средств муниципального бюджета Узловский района: установка теневого навеса; поверка теплового счетчика; запчасти для плиты; СИЗ (маски, перчатки); обслуживание АПС и средств пожаротушения; интернет; коммунальные услуги.

***РЕЗУЛЬТАТЫ АНИЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***ДОШКОЛЬНЙЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - МДОУ Д/С ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 25, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,***

***за 2021 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица |
|  |  | измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную | 151 человек |
|  | программу дошкольного образования, в том числе: |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 151 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | 0 человек |
|  | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 122 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | 0  0% |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | 10 человек/ |
|  | ограниченными возможностями здоровья в общей численности | 6.6% |
|  | воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 10 человек/6.6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10 человек/ |
|  |  | 6.6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | 6,0 дней |
|  | образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 15 человек/ |
|  | имеющих высшее образование | 75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 15 человек/ |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности | 75% |
|  | (профиля) |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 5 человек/ |
|  | имеющих среднее профессиональное образование | 25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 5 человек/ |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 25% |
|  | направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 4 человека/ |
|  | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | 20% |
|  | категория, в общей численности педагогических работников, в том |  |
|  | числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/10% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | человек/% |
|  | общей численности педагогических работников, педагогический стаж |  |
|  | работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 4 человека/20% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | | | |  | 3 человека/15% |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | | | |  | 14 человек/ |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние | | | |  | 70% |
|  | 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | | | |  |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | | | |  |  |
|  | образовательной организации деятельности, в общей численности | | | |  |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный | вес | численности | педагогических | и | 20 человек/ |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | | | | | 100% |
|  | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных | | | | |  |
|  | государственных образовательных стандартов в общей численности | | | | |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной | | | |  | 1/7,5 |
|  | образовательной организации | |  |  |  | человек/челов |
|  |  |  |  |  |  | ек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических | | | |  |  |
|  | работников: |  |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | |  |  |  | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | |  |  | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  |  |  |  | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |  |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |  |  |  | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |  |  |  | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | | | | | 1318/ |
|  | деятельность, в расчете на одного воспитанника | | |  |  | 7,53 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | | | |  | 266 кв. м |
|  | деятельности воспитанников | |  |  |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | |  |  |  | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | |  |  |  | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую | | | |  | да |
|  | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на | | | |  |  |
|  | прогулке |  |  |  |  |  |

Заведующий МДОУ д/с

общеразвивающего вида № 25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Зверева

