

|  |  |
| --- | --- |
| *Принят*  *Педагогическим советом*  *протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_* | *Утвержден*  *приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_*  *заведующий МДОУ д/с*  *общеразвивающего вида № 25*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зверева Е.А.* |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для детей с тяжёлыми нарушениями речи

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей

Председатель Совета родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Татарникова

г. Узловая, 2024г.

Средняя группа «Б»

(от 4 до 5 лет)

Пояснительная записка

Индивидуальный Учебный план к Адаптированной основной образовательной программедля детей с ТНР на 2022-2025 учебный год Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 25 (далее Учреждение,) является нормативным документом, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и объём учебного времени, отводимого на их освоение.

Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 08.12.2020);
* [Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [организации и осуществления образовательной деятельности по основным](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1)
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;
* СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.;
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;
* Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ , по уровням образования - дошкольное образование , по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к настоящей лицензии ,
* Устав МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25,
* Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР на 2023-2025 г.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21, продолжительность которой не превышает 40 минут в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 3 часа 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

* Познавательное развитие, из них:
* Формирование элементарных математических представлений (по методике Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (ТНР) 5-6 лет»,- 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год);
* Ознакомление с окружающим миром (по методике Краузе Е.Н. «Ознакомление с окружающим миром- 1 занятие по 20 мин (12 часов в год).
  + Логопедические занятия (по образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н. В. Нищева) – 3 раза в неделю по 20 минут (40 часов в год)
* **Приобщение к художественной литературе** (Методический комплект программы Н.В. Нищевой «Новые разноцветные сказки», вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня ежедневно.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

* **Конструктивно-модельная деятельность** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») организуется в блоке совместной деятельности во второй половите дня.
* **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г., «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» - Методический комплект программы Н.В. Нищевой) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год).
* **Физическая культура** («Физическое развитие детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет» Ю.А. Кириллова. , «Общеразвивающие упражнения в спортзале и на прогулке» Ю.А. Кириллова) - 3 раза в неделю по 25 мин (45 часов в год):
* в спортивном зале (33 часов в год)
* на открытом воздухе (12 часов в год).

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации предметов:

* **Рисование** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») – проводится в блоке совместной деятельности во второй половине дня,
* **Аппликация** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») – проводится в блоке совместной деятельности во второй половине дня.
* **Лепка** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») - 2 раза в месяц по 20 мин. (6 часов в год), чередуется с аппликацией.

В середине учебного года (январь) для воспитанников средней группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности.**

**Средняя группа «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Предмет | Количество минут в неделю |
| *«Социально-коммуникативное развитие»*  *«Познавательное развитие»*  *«Речевое развитие»* | Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. | 20мин. (черед.) |
| *«Социально-коммуникативное развитие»*  *«Познавательное развитие»*  *«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»* | ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ  Развитие речи.  Художественная литература | 40 мин. |
| *«Познавательное развитие»* | Развитие элементарных математических представлений | 20 мин. |
| *«Познавательное развитие»*  *«Художественно-эстетическое»* | Изобразительная деятельность - рисование  Изобразительная деятельность  - лепка | 20 мин. (черед.) |
| Изобразительная деятельность -аппликация.  Конструктивно-модельная деятельность | 20 мин. (черед.) |
| *«Физическое развитие»*  *«Социально-коммуникативное развитие»*  *«Познавательное развитие»* | Физическая культура | 60 мин. |
| *«Познавательное развитие»*  *«Художественно-эстетическое»* | Музыкальная деятельность | 20 мин. |
| Всего в неделю (мин.) | | 3ч.20мин. |

Подготовительная группа «А»

(от 6 до 7 лет)

Пояснительная записка

Индивидуальный Учебный план к Адаптированной основной образовательной программедля детей с ТНР на 2024-2025 учебный год Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 25 (далее Учреждение,) является нормативным документом, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и объём учебного времени, отводимого на их освоение.

Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 08.12.2020);
* [Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [организации и осуществления образовательной деятельности по основным](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1)
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;
* СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.;
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;
* Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ , по уровням образования - дошкольное образование , по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к настоящей лицензии ,
* Устав МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25,
* Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР на 2023-2025 г.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21, продолжительность которой не превышает 60 минут в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 7 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

* Познавательное развитие, из них:
* Формирование элементарных математических представлений (по методике Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (ТНР) 6-7 лет»,- 1 раз в неделю по 30 мин (15 часов в год);
* Ознакомление с окружающим миром (по методике Краузе Е.Н. «Ознакомление с окружающим миром- 1 занятие по 20 мин (12 часов в год).
  + Логопедические занятия (по образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н. В. Нищева) – 3 раза в неделю по 30 минут (90 часов в год)
* **Приобщение к художественной литературе** (Методический комплект программы Н.В. Нищевой «Новые разноцветные сказки», вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня ежедневно.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

* **Конструктивно-модельная деятельность** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») организуется в блоке совместной деятельности во второй половите дня.
* **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г., «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» - Методический комплект программы Н.В. Нищевой) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год).
* **Физическая культура** («Физическое развитие детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет» Ю.А. Кириллова. , «Общеразвивающие упражнения в спортзале и на прогулке» Ю.А. Кириллова) - 3 раза в неделю по 25 мин (45 часов в год):
* в спортивном зале (33 часов в год)
* на открытом воздухе (12 часов в год).

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации предметов:

* **Рисование** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») – проводится в блоке совместной деятельности во второй половине дня,
* **Аппликация** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») – проводится в блоке совместной деятельности во второй половине дня.
* **Лепка** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») - 2 раза в месяц по 20 мин. (6 часов в год), чередуется с аппликацией.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введена дополнительная дисциплина – **ознакомление с миром искусства и театральной деятельностью**. Проводиться 25 мин. в неделю, 12 ч. в год.



В середине учебного года (январь) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

**План занятий.**

**Подготовительная группаА (Тертычная Т.В.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Предмет | Количество минут в неделю |
|  | Основная часть |  |
| *«Социально-коммуникативное развитие»*  *«Познавательное развитие»*  *«Речевое развитие»* | Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. | 30 мин. (черед.) |
| Ознакомление с миром природы. | 30 мин. |
| *«Социально-коммуникативное развитие»*  *«Познавательное развитие»*  *«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»* | ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ  Развитие речи / подготовка к обучению в школе | 90 мин |
| Художественная литература | 30 мин. |
| *«Познавательное развитие»* | Развитие элементарных математических представлений | 60 мин. |
| *«Познавательное развитие»*  *«Художественно-эстетическое»* | Изобразительная деятельность - рисование | 30 мин. |
| Изобразительная деятельность  - лепка  Изобразительная деятельность -аппликация. | 30 мин. (черед.) |
| Конструктивно-модельная деятельность | 30 мин.(черед.) |
| *«Физическое развитие»*  *«Социально-коммуникативное развитие»*  *«Познавательное развитие»* | Физическая культура | 90 мин. |
| *«Познавательное развитие»*  *«Художественно-эстетическое»* | Музыкальная деятельность | 30 мин. |
| Всего в неделю (мин.) | | 7ч.30мин. |

Подготовительная группа «Б»

(от 6 до 7 лет)

Пояснительная записка

Индивидуальный Учебный план к Адаптированной основной образовательной программедля детей с ТНР на 2024-2025 учебный год Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 25 (далее Учреждение,) является нормативным документом, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и объём учебного времени, отводимого на их освоение.

Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 08.12.2020);
* [Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [организации и осуществления образовательной деятельности по основным](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1) [образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=361167&demo=1)
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;
* СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.;
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;
* Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ , по уровням образования - дошкольное образование , по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к настоящей лицензии ,
* Устав МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25,
* Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР на 2023-2025 г.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21, продолжительность которой не превышает 60 минут в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 7 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

* Познавательное развитие, из них:
* Формирование элементарных математических представлений (по методике Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (ТНР) 6-7 лет»,- 1 раз в неделю по 30 мин (15 часов в год);
* Ознакомление с окружающим миром (по методике Краузе Е.Н. «Ознакомление с окружающим миром- 1 занятие по 20 мин (12 часов в год).
  + Логопедические занятия (по образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н. В. Нищева) – 3 раза в неделю по 30 минут (90 часов в год)
* **Приобщение к художественной литературе** (Методический комплект программы Н.В. Нищевой «Новые разноцветные сказки», вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня ежедневно.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

* **Конструктивно-модельная деятельность** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») организуется в блоке совместной деятельности во второй половите дня.
* **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г., «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» - Методический комплект программы Н.В. Нищевой) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год).
* **Физическая культура** («Физическое развитие детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет» Ю.А. Кириллова. , «Общеразвивающие упражнения в спортзале и на прогулке» Ю.А. Кириллова) - 3 раза в неделю по 25 мин (45 часов в год):
* в спортивном зале (33 часов в год)
* на открытом воздухе (12 часов в год).

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации предметов:

* **Рисование** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») – проводится в блоке совместной деятельности во второй половине дня,
* **Аппликация** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») – проводится в блоке совместной деятельности во второй половине дня.
* **Лепка** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») - 2 раза в месяц по 20 мин. (6 часов в год), чередуется с аппликацией.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введена дополнительная дисциплина – **ознакомление с миром искусства и театральной деятельностью**. Проводиться 25 мин. в неделю, 12 ч. в год.



В середине учебного года (январь) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

**План занятий.**

**Подготовительная группа Б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Предмет | Количество минут в неделю |
|  | Основная часть |  |
| *«Социально-коммуникативное развитие»*  *«Познавательное развитие»*  *«Речевое развитие»* | Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. | 30 мин. (черед.) |
| Ознакомление с миром природы. | 30 мин. |
| *«Социально-коммуникативное развитие»*  *«Познавательное развитие»*  *«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»* | ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ  Развитие речи / подготовка к обучению в школе | 90 мин |
| Художественная литература | 30 мин. |
| *«Познавательное развитие»* | Развитие элементарных математических представлений | 60 мин. |
| *«Познавательное развитие»*  *«Художественно-эстетическое»* | Изобразительная деятельность - рисование | 30 мин. |
| Изобразительная деятельность  - лепка  Изобразительная деятельность -аппликация. | 30 мин. (черед.) |
| Конструктивно-модельная деятельность | 30 мин.(черед.) |
| *«Физическое развитие»*  *«Социально-коммуникативное развитие»*  *«Познавательное развитие»* | Физическая культура | 90 мин. |
| *«Познавательное развитие»*  *«Художественно-эстетическое»* | Музыкальная деятельность | 30 мин. |
| Всего в неделю (мин.) | | 7ч.30мин. |