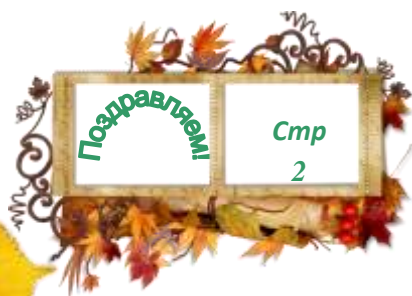


Газета для детей,  
а также их родителей,  
их бабушек и дедушек



**ОРОКА** - белобока



Поздравляем

Стр  
2



Советы  
родителям

Стр  
3



Давайте  
почитаем

Стр  
4

## 27 сентября - День дошкольного работника





## **Поздравляем с Днём дошкольного работника!**

27 сентября в России отмечается общенациональный праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году

Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.



### **Воспитателям детского сада** 🌸

Вы не просто воспитатели для деток,  
Вы им маму заменяете вполне.  
Им не нужно сладеньких конфеток,  
Если радостно, комфортно на душе!

Для детей, ведь, главное – забота,  
И уход, вниманье день за днем.  
Воспитатель – сложная работа,  
Если подопечных полон дом!

Благодарны мы Вам за старанья,  
За улыбки детские и смех!  
Пусть проблемы и переживанья,  
Позади останутся у всех!



## Советы родителям

Вашему малышу исполнилось два года, и Вы привели его в детский сад. Хочется надеяться, что Вы следовали советам специалистов и делали всё правильно: постепенно перевели ребёнка на тот режим, по которому живёт образовательное учреждение, приводили малыша в группу сначала только на несколько часов, в первые дни с разрешения педагогов оставались с ним в группе.

И всё-таки крохе пока ещё очень тяжело. Раньше мама была рядом с ним 24 часа в сутки, угадывала все его желания, мгновенно приходила на помощь. Теперь она уходит так надолго и оставляет его один на один со всеми проблемами.

Помогите своему ребёнку!

- Объясните ребёнку, что вы всегда рядом с ним, помните о нём постоянно, скучаете и безгранично любите.
- Попросите воспитателей разрешить ребёнку приходить в детский сад с любимой игрушкой. Пусть эта частичка родного дома будет всегда с ним.
- Приведя кроху из детского сада домой, как можно чаще берите его на руки, обнимайте, целуйте, говорите ласковые слова. Ребёнок должен чувствовать атмосферу абсолютной любви, а не думать, что папа и мама его больше не любят и поэтому отводят в детский сад.
- Когда малыш засыпает, нежно поглаживайте его и напевайте колыбельную песенку.

\* \* \*

Баю-бай, баю-бай,  
Катя глазки закрывай!  
Пошёл котик на торжок,  
Купил Кате пирожок.  
Пошёл котик под мосток,  
Поймал рыбку за хвосток.  
Придёт котик к Катеньке,  
Велит Кате спатеньки.



## *Давайте почитаем*

Книга - не учебник, она не даёт готовых рецептов, как научить ребёнка любить литературу, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. Ребенок должен ярко, эмоционально откликаться на прочитанное, видеть изображенные события, страстно переживать их. Только приученный к книге ребёнок обладает бесценным даром легко «входить» в содержание услышанного или прочитанного. Малыш рисует в воображении любые сюжеты, плачет и смеётся, представляет (видит, слышит, обоняет и осязает) прочитанное так ярко, что чувствует себя участником событий. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит «вглядываться» в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность. Прочитанная в детстве книга, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте

Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров - от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. С произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, и многих других.

В младшем дошкольном возрасте особую роль в осознании текста играют иллюстрации. Они помогают малышу понять прочитанный текст. Однако наряду с непосредственным и очень ограниченным жизненным опытом в этом возрасте появляется и первый литературный опыт, помогающий малышу осознать содержание разных произведений. В беседе по сказке «Коза-дереза», давая оценку поступкам козы, почти все малыши опираются на вторую часть сказки, где коза выживает зайчика из дома, а петух её прогоняет. На вопрос «Плохая коза или хорошая?» дети отвечали: «Плохая она рогатая. Зайчика выгнала. Ещё лиса его выгнала. Плохая коза, она в домик залезла. Он сел на пенёк и плачет». Мы видим, «литературный опыт» - услышанную ранее песенку.